

OS_S1_.... (kod modułu)	Os_S1_015
Kierunek lub kierunki studiów	Ochrona środowiska
Nazwa modułu kształcenia	Etyka ekologiczna
	Ecological ethics
Język wykładowy	polski
Rodzaj modułu kształcenia (obowiązkowy/fakultatywny)	fakultatywny
Poziom modułu kształcenia	1° studia stacjonarne
Rok studiów dla kierunku	I
Semestr dla kierunku	1
Liczba punktów ECTS z podziałem na kontaktowe/ niekontaktowe	2 1/1
Tytuł / stopień, imię i nazwisko osoby odpowiedzialnej	dr Anna Kaczorowska
Jednostka oferująca moduł	Katedra Hydrobiologii i Ochrony Ekosystemów
Cel modułu	Wskazanie studentom jak my, jako producenci dóbr lub ich konsumenci możemy wpływać na środowisko naturalne; jak ważna jest edukacja w tym zakresie, umożliwiającą podejmowanie mądrych i skutecznych decyzji oraz sposobów ich wdrażania w celu ochrony naszej planety przed zagładą ekologiczną; jak ważne jest rozwijanie inteligencji ekologicznej by nie tylko umieć świadomie dokonywać wyboru towaru z półek, ale również potrafić wymuszać na przedsiębiorstwach właściwe, czyli sprzyjające środowisku i zdrowiu konsumentów podejście do produkcji i warunków pracy.
Treści modułu kształcenia	Treści modułu przedstawiają wiedzę na temat wpływu poziomu inteligencji ekologicznej obywateli na stan środowiska naturalnego; wskazują na konieczność dokonania zmian w stosunku człowieka do środowiska; podkreślają rolę edukacji kształtującej nowy sposób myślenia i działania dla utrzymania równowagi między człowiekiem a naturą, będącej warunkiem harmonijnego rozwoju naszej planety; zwracają uwagę iż obecny kryzys ekologiczny jest powiązany z kryzysem osobowym i kulturowym,
Zalecana lista lektur lub lektury obowiązkowe	1. Goleman D. 2009. Inteligencja ekologiczna. Jak wiedza o ukrytych oddziaływaniach tego, co kupujemy, może wszystko zmienić. Dom Wydawniczy Rebis, Poznań. 2. Goldacre B. 2011. Lekarze, naukowcy, szarlatani. Od przerażonego pacjenta do świadomego konsumenta. Wydawnictwo Helion, Gliwice. 3. Aleksandrowicz J. 1979. Sumienie ekologiczne. Wydawnictwo, Wiedza Powszechna, Warszawa
Planowane formy/działania/metody dydaktyczne	<i>Wykład, dyskusja, projekt</i>